



**SOLEMNE ACTO DE TOMA DE  
POSESIÓN DEL RECTOR DE  
LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA  
COMILLAS Y DE INAUGURACIÓN  
DEL CURSO 2024-2025**

M.R.P. Arturo Sosa Abascal, SJ.

4 de septiembre  
**2024**



**SOLEMNE ACTO DE TOMA DE  
POSESIÓN DEL RECTOR DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA  
COMILLAS Y DE INAUGURACIÓN  
DEL CURSO 2024-2025**

---

M.R.P. Arturo Sosa Abascal, SJ.





EMMO. Y RVDMO. SR. CARDENAL, ARZOBISPO DE MADRID,  
R.P. PROVINCIAL DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS EN ESPAÑA Y  
VICE-GRAN CANCELLER DE LA UNIVERSIDAD,  
SRES. RECTORES MAGNÍFICOS, ENTRANTE Y SALIENTE,  
DIGNÍSIMAS AUTORIDADES,  
QUERIDOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA  
DE COMILLAS,  
SEÑORAS Y SEÑORES.

Nos reúne este solemne acto de toma de posesión del Rector de la Universidad Pontificia Comillas e inauguración del curso 2024-2025. Como Gran Canciller de la Universidad he venido con el deseo sincero de acompañar de cerca la vida y desarrollo de la institución y, muy especialmente, de la comunidad humana que la compone en un momento significativo de la vida universitaria.

El cambio del Rector de la Universidad es, sin duda, un momento importante de la vida universitaria que, además, expresa algo fundamental a la vida de las personas que forman la comunidad universitaria. Junto con la confirmación de la misión que da sentido a la Universidad, es el momento de agradecer la vida entregada de quien culmina su tarea en el servicio como Rector y, al mismo tiempo, la disponibilidad de quien recibe ahora el envío a esa tarea.

En nombre de la Compañía de Jesús y la Universidad Pontificia Comillas doy las gracias al P. Enrique Sanz por su trabajo y muy completa entrega personal estos años en los que ha demostrado su disponibilidad total a la nada fácil tarea que se le encomendó. El P. Sanz no ha trabajado solo, ha contado con un equipo que ha hecho posible la dirección de una institución compleja como es la Universidad. Muchas gracias a cada uno de los que han hecho equipo, compartido fatigas y logrado frutos abundantes.

Al P. Antonio Allende le agradezco su disponibilidad para esta misión que se le encomienda. Como es sabido, el P. Allende lleva muchos años realizando una labor de liderazgo y dirección muy exigente en otros ámbitos apostólicos de la misión de la Compañía de Jesús con igual disponibilidad. Con algo de susto, no ha tenido dificultad en asumir este desafío y poner sus dotes de dirección al servicio de una institución apostólica compleja y desafiante. Estoy seguro de que sus dotes personales, su experiencia y amplia visión apostólica será una rica contribución a la vida y desarrollo de la Universidad Pontificia Comillas.

No puedo dejar de agradecer al P. Provincial, P. Enric Puiggròs, por su labor como Vice-Gran Canciller, siguiendo la vida de esta obra y esta comunidad con la cercanía e interés que se merece, en nombre de la Compañía de Jesús.

Aprovecho la ocasión para compartir con ustedes una sencilla reflexión sobre la misión universitaria en la Compañía de Jesús que, al comienzo de un nuevo período, sirva de recordatorio al Rector y la comunidad universitaria algunas características de la identidad de una universidad jesuita.

La reflexión sobre la identidad de las universidades encomendadas a la Compañía de Jesús se ha extendido y profundizado en los últimos años atendiendo a la diversidad de contextos en los que se desarrolla el apostolado universitario. Uno de los modelos más conocido e inspirador es el paradigma Ledesma-Kolvenbach, llamado así por nuestro muy recordado P. Melecio Agúndez. P. Peter-Hans Kolvenbach<sup>1</sup> como Superior General de la Compañía de Jesús realizó importantes contribuciones a la reflexión sobre la identidad de la universidad jesuita.

---

1 Cf. Peter-Hans Kolvenbach, "Al Consejo directivo de la Universidad de Georgetown", Roma 10 de mayo de 2007.

Una de las más inspiradoras fue la actualización de intuiciones importantes del P. Diego Ledesma, jesuita segoviano del siglo XVI y profesor del Colegio Romano, quien realizó extensos trabajos previos que condujeron a la elaboración de la *Ratio Studiorum*. Este paradigma ha marcado particularmente el pensamiento sobre la misión universitaria en la Provincia de España, reunido en UNIJES, y ha permitido profundizar con gran fruto en ella.

Conocemos las cuatro dimensiones del paradigma Ledesma-Kolvenbach o las meta-competencias<sup>2</sup> que deben darse en la docencia, investigación y gestión universitarias: *utilitas*, *humanitas*, *iustitia* y *fides*. Las cuatro dimensiones forman un conjunto indisoluble y sólo pueden entenderse como interrelacionadas unas con otras, explicadas unas por otras.

Desde el carisma que inspira la vida-misión de la Compañía de Jesús se entiende que es la *fides* la dimensión de la que brotan las otras tres. Ella es el fundamento y la inspiración última. A la vez hay que afirmar que, en la tradición más reciente de la Compañía de Jesús, el paradigma presupone una *fides* que exige la promoción de la *iustitia*. Esta aproximación ha sido resaltada en las contribuciones de los Superiores Generales a través de una clave hermenéutica concreta: la Universidad como fuerza de transformación social, como proyecto de transformación social<sup>3</sup>, como fue formulado por el P. Ignacio Ellacuría, rector-mártir de la UCA de San Salvador.

Para Ignacio Ellacuría, la Universidad está marcada por la sociedad en la que vive, en particular por las mayorías empobrecidas que la componen, y está destinada a iluminar y transformar dicha realidad

---

2 Cf. Melecio Agúndez, "El paradigma universitario Ledesma-Kolvenbach" Revista de Fomento Social 63 (2008) 611.

3 Cf. Arturo Sosa, "La universidad fuente de vida reconciliada", Santuario de Loyola 2018.

social como fuerza social que es. La tarea histórica transformadora de la sociedad debe hacerse no de cualquier manera, sino desde la especificidad universitaria, universitariamente, lo que implica el análisis racional de la realidad, el esfuerzo creativo por encontrar remedios, la transmisión a la población de una conciencia de auto-determinación, y la preparación de profesionales éticos y capaces implicados en el proceso de transformación<sup>4</sup>.

Esta clave hermenéutica, inspirada en Ignacio Ellacuría, ha estado presente en todos los discursos de los últimos encuentros universitarios jesuitas, desde el discurso del P. Kolvenbach en la Universidad de Santa Clara el año 2000<sup>5</sup>.

Entender así, de esta manera integral, la institución y la misión universitaria, no es otra cosa que entenderla como apostolado<sup>6</sup>. Como todos los apostolados de la Compañía de Jesús, el universitario es también iluminado por las Preferencias Apostólicas Universales – mostrar el camino hacia Dios, caminar con los excluidos, acompañar a los jóvenes en camino, cuidar de nuestra casa común – auténticas claves de misión para la Compañía de Jesús, que cruzan ahora el ecuador de sus diez años de vigencia. Las Preferencias Apostólicas Universales son orientaciones existenciales de todo apostolado de la Compañía de Jesús que indican el camino espiritual a seguir.

Si buscamos en sus formulaciones referencias a los elementos

---

4 Cf. Ignacio Ellacuría, “Discurso en la Universidad de Santa Clara” en Escritos universitarios, UCA Editores, San Salvador 1989, 221-228.

5 Peter-Hans Kolvenbach, “El servicio de la fe y la promoción de la justicia en la educación universitaria de la Compañía de Jesús de Estados Unidos”, Universidad de Santa Clara 6 de octubre de 2000 en Selección de escritos del P. Peter-Hans Kolvenbach 1991-2007, Compañía de Jesús de España, Madrid 2007, 300.

6 Cf. Arturo Sosa, “La universidad fuente de vida reconciliada”, Santuario de Loyola 2018.



propios de la vida académica no los encontraremos directamente. Las Preferencias Apostólicas Universales señalan más bien objetivos vitales y llamadas a la necesaria conversión personal e institucional a la que somos llamados, para realizar los objetivos de un trabajo universitario según la identidad que brota del carisma de la Compañía de Jesús. Sin embargo, el trabajo académico está esencialmente presente en ellas y queda iluminado por ellas:

- Las Preferencias Apostólicas ayudan a entender el apostolado universitario que cultiva orgánicamente una vida intelectual que no se encierra en sí misma, sino que integra otras dimensiones al servicio de la misión del cuerpo universal.
- Si somos fieles a nuestra identidad, el trabajo intelectual y académico es necesario en todas y cada una de las Preferencias Apostólicas Universales.
- La profundidad intelectual es un rasgo principal del modo de proceder de todo apostolado de la Compañía de Jesús. Es el modo de proceder ignaciano a la hora de proclamar el Evangelio. Es nuestra contribución singular a la Iglesia, un elemento esencial de nuestro trabajo.

Hasta donde tengo conocimiento del Plan Estratégico que a lo largo de estos últimos años ha marcado la vida de la Universidad, esa vocación a ser Universidad como proyecto de transformación social, está plenamente presente. El Plan plantea entre sus líneas estratégicas y de acción desarrollar “una formación integral y consistente de los estudiantes”, realizar “una investigación útil, transformadora, en red y de carácter inter(trans)disciplinar sobre temas cruciales”, como la “creación y trasmisión de conocimiento en favor de los jóvenes que se forman y del conjunto de la socie-

dad”<sup>7</sup>. Asimismo, señala como estratégico para la Universidad “mantenerse en contacto con los sueños de un mundo mejor hacia el que se orientan los esfuerzos de investigación, creación de conocimiento e incidencia social”<sup>8</sup>.

En este sentido, vemos cómo la Universidad Pontificia Comillas se ha pensado de manera continua en su historia, no sólo como un centro de alta calidad académica y de mucho prestigio, sino como un verdadero apostolado que quiere llevar adelante la misión de la Compañía de Jesús en toda su riqueza.

Estamos a mitad de la década para la que se identificaron las Preferencias Apostólicas Universales. Para esta segunda mitad he hecho un llamamiento a volver a ellas con una mirada que supere límites sectoriales o geográficos, buscando así que el efecto apostólico de la Compañía sea menos fragmentario y más integral, más total.

En este sentido, quiero reiterar la invitación a profundizar la intersectorialidad en la misión de la Universidad; intersectorialidad que no es ajena a Comillas. Precisamente, entre sus líneas de acción se destaca el definir una estrategia de proyección de identidad y misión de la Universidad en la sociedad, la Iglesia y la Compañía de Jesús. Así, por ejemplo, se evidencia en la larga colaboración de la Universidad con el apostolado social en temas de migraciones, en la colaboración con el sistema de entorno seguro, o en el reciente acuerdo de colaboración firmado con Entreculturas. Como cuerpo universal de la Compañía de Jesús estamos al comienzo de un camino que pinta largo y enriquecedor.

---

7 Plan estratégico 2019-2023, 13.

8 Ibid., 24.

No quiero dejar de destacar, en este sentido, los ejemplos muy valiosos de colaboración intersectorial que se van produciendo a nivel de UNIJES. En estos años, gracias en parte a la perspectiva diferente que aportan los sectores apostólicos sobre las instituciones, se han dado pasos muy interesantes de intersectorialidad que es bueno destacar. Entre ellos, la colaboración entre el Sector educativo-EDUCSI y UNIJES para presentar las universidades jesuitas a los alumnos de los colegios de la Provincia. Pero destaca especialmente, por lo ambicioso de la iniciativa, los llamados Centros de Investigación de Referencia (CIR), que actualmente se ocupan de las migraciones, la cooperación al desarrollo y la ecología y medio ambiente. Estos CIR son un ejemplo muy interesante de arquitectura de red en la que se consigue aunar la transversalidad entre instituciones, con la colaboración intersectorial, en estos casos con el apostolado social, y todo con un fin claramente misionero.

Más allá de realizaciones y proyectos, esta reflexión sobre la misión universitaria de la Compañía de Jesús ha de llevarnos a reconocer que detrás del nombre del centro y de sus estructuras hay personas que forman una comunidad. Esta comunidad es el sujeto que está llamado a llevar adelante la misión a la luz de las Preferencias apostólicas universales<sup>9</sup>.

En nuestra visión, la Universidad es más que una organización más o menos eficaz. La imaginamos como una auténtica comunidad apostólica o de misión. En este sentido, merece la pena explicitar y diferenciar ese carácter apostólico, reuniendo a quienes van descubriendo en su trabajo una auténtica vocación, en alguna forma, de comunidad apostólica de jesuitas y laicos

---

9 Cf. Patxi Álvarez de los Mozos (ed.), "La promoción de la justicia en las universidades de la Compañía de Jesús" *Promotio Iustitiae* 116 (2014) 46-52.

trabajando juntos en la Universidad<sup>10</sup>. Los animo a avanzar en esa dirección como ya se va haciendo en tantos ámbitos y obras apostólicas de la Provincia de España.

Los directivos de la educación universitaria en instituciones de la Compañía de Jesús conciben hoy el cuidado de las personas como una clave fundamental para la consolidación de la comunidad universitaria que da sentido a las múltiples y complejas actividades que realiza la universidad.

Cuidar de las personas supone conocerlas, escucharlas y garantizar los espacios de participación apropiados en la vida de la Universidad. Esta disposición pide, por tanto, la implementación de espacios y momentos de discernimiento en común a diferentes niveles, en una actitud que he descrito alguna vez como “soltar las riendas” y “ser llevado a donde no sabemos”<sup>11</sup>. La comunidad universitaria así concebida es la manera de expresar la sinodalidad propia de la Iglesia de la que somos parte y a cuya misión contribuimos. Como para toda la Iglesia, poner en práctica esta visión supone un auténtico cambio cultural, una conversión, que afecta a la propia forma de hacer y renueve los modelos de liderazgo tanto universitario como eclesial.

La comunidad universitaria es una comunidad organizada y estructurada, de lo contrario no podría realizar eficazmente su misión. En este sentido, las claves de sinodalidad y discernimiento en común, así como la sabiduría acumulada sobre las características del buen gobierno de instituciones, deben iluminar las estructuras de gobernanza de la Universidad.

---

10 Cf. *Ibid.*, 49-50

11 Cf. Arturo Sosa, “Discerniendo el presente para preparar el futuro de la educación universitaria de la Compañía de Jesús”, Boston 4 de agosto de 2022.

Por eso, invito también a que se continúe el trabajo de repensar la gobernanza de la Universidad en un sentido más sinodal y colegial. Se trata de superar una antigua visión que pone todas las expectativas – y una enorme carga – en la figura del rector, del que se espera afronte con éxito todos los desafíos. Por el contrario, se busca desarrollar órganos de gobierno colegiales adecuados que trabajen compenetrados con el rector y su equipo. En este proceso ya se está trabajando en el ámbito del Consejo Superior de Comillas.

Por otra parte, esta tarea de transformación social en un mundo globalizado y en parte caótico, para ser eficaz hoy en día requiere inevitablemente de la creación de redes apostólicas. Como decía el P. Adolfo Nicolás, estamos invitados a ver la educación superior jesuita como un único proyecto social global como servicio al mundo y a la humanidad<sup>12</sup>. La misión universitaria hoy en día exige de cada institución el ser actores activos y constructivos en la creación de redes en los diferentes ámbitos de la vida de la Compañía de Jesús (UNIJES, Kircher Network, IAJU, así como redes intersectoriales...) Sabemos que es un trabajo a largo plazo y muchas veces frustrante, pero también nos hemos ido confirmando más y más en que es un trabajo necesario. A veces requerirá una palabra crítica y exigente hacia las redes, pero la disposición debe ser a construir juntos e invertir recursos, tiempo y personas en algo que va más allá de los intereses inmediatos de mi institución. Como decía recientemente a los Provinciales y Presidentes de órganos de gobierno de las Universidades jesuitas norteamericanas en Chicago: “Si cada universidad sigue su propio camino, el futuro es muy incierto. Si nos entendemos a nosotros mismos, cada una de las universidades, como partes

---

12 Cf. Adolfo Nicolás, “Profundidad, universalidad y ministerio intelectual. Retos para la educación superior jesuita hoy”, Ciudad de México 23 de abril de 2010.

complementarias de un solo cuerpo, entonces podremos afrontar el futuro con esperanza”<sup>13</sup>. El empeño en la construcción de redes hoy no es un lujo ni un derroche de generosidad, sino una respuesta a la realidad que queremos transformar.

En este sentido, quisiera destacar dos campos en el ámbito de las redes que considero de gran importancia para el futuro y en las que invito a seguir avanzando con decisión. Por una parte, el proyecto conjunto Advantere School of Management de las universidades de Comillas y Deusto, en alianza académica estratégica con Georgetown University, que busca una aproximación de auténtica calidad al campo global de los negocios desde el corazón de la espiritualidad ignaciana. Soy consciente y agradezco el gran esfuerzo humano y económico puesto por ambas universidades en este proyecto y los animo a continuar desarrollándolo como iniciativa valiosa y ambiciosa de red en la dirección de la transformación social global.

Por otra parte, una iniciativa muy importante es la convergencia y trabajo en red de las tres facultades de teología de UNIJES: Comillas, Deusto y Loyola. Una iniciativa en la que ya se han dado algunos pasos, y en la que quiero invitaros a avanzar de manera más ambiciosa aún. La Constitución Apostólica *Veritatis Gaudium* ya establecía el criterio de crear redes entre las instituciones que cultivan los estudios eclesiológicos como uno de los cuatro criterios clave de la renovación de dichos estudios<sup>14</sup>. A nivel de la Compañía universal están ahora surgiendo importantes iniciativas de trabajo en red de las Facultades de Teología que buscan un mejor aprovechamiento de los recursos con los

---

13 Arturo Sosa, “The Call to Leadership of a Jesuit University”, Chicago 6 Abril 2024.

14 Francisco, Constitución Apostólica *Veritatis Gaudium*, 4.

que se cuenta, superando barreras geográficas y lingüísticas. Es necesario, pues, como servicio a la Compañía y a la Iglesia en España, que tres facultades tan cercanas y vinculadas como las de UNIJES puedan articularse para ofrecer de manera coherente y atractiva la propuesta teológica de la Compañía de Jesús en España.

Hasta aquí las reflexiones que quería compartir en esta ocasión. Espero que, en su sencillez, sean de ayuda para la vida universitaria en la etapa que ahora comienza. Más allá de estas palabras, aspiro a que mi presencia en este acto se entienda como una expresión de mi estima y cuidado apostólico por esta obra de tanta valía y por la comunidad humana que la lleva adelante.

Muchas gracias.



SOLEMNE ACTO DE TOMA DE POSESIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA  
COMILLAS Y DE INAUGURACIÓN DEL CURSO 2024-2025

**4 de septiembre, 2024** | Universidad Pontificia Comillas

